

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра агрохимии, почвоведения и агроэкологии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геология с основами геоморфологии

Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Геология с основами геоморфологии» являются:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о составе, строении Земли, химическом, минералогическом и петрографическом составе земной коры, экзогенных и эндогенных процессах, строении океанической и континентальной коры, теории геосинклиналий и тектоники литосферных плит, истории развития Земли, методах изучения геологических объектов, основах гидрогеологии, химическом составе и происхождении и законах движения подземных вод, основных типах и формах рельефа, его происхождении и эволюции.

- приобретение студентами практических навыков в чтении геологических, геоморфологических и гидрологических карт, необходимых в работе в области агрохимии и агропочвоведения.

- приобретении обучающимися навыков оценки влияния геологического и геоморфологического строения территории для решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20.09.2021 № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Геология с основами геоморфологии» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. (Б1.О.08).

Изучение дисциплины (модуля) «Геология с основами геоморфологии» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «История», «Математика», «Информатика», «Химия».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Геология с основами геоморфологии» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Геодезия», «Общее почвоведение», «География почв», «Агрохимия», «Биология почв», «Основы земледелия», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н).

Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства.

Трудовая функция - разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию,	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую

	для решения поставленной задачи.	для решения поставленной задачи.	для решения поставленной задачи.	необходимую для решения поставленной задачи.	для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{ук-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{ук-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 _{ук-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики, естественнона-	ИД-1 _{опк-1} – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения.	Не может использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения	Слабо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения	Хорошо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения	Успешно использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения

учных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий					
--	--	--	--	--	--

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, строение Земли, историю развития геологических структур и развития органического мира;

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

- участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

- составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; проводить ландшафтный анализ территорий, читать геоморфологические, гидрогеологические и геологические карты;

владеть:

- готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-1	
1. Геология, ее составные части, задачи и значение для сельского хозяйства. Состав и строение Солнечной Системы. Форма Земли и ее строение	+	+	2
2. Химический и минералогический состав Земли и земной коры. Основы геохимии, понятие о геохимических барьерах	+	+	2
3. Петро- и литологический состав земной коры. Агроруды.	+	+	2
4. Экзодинамические геологические	+	+	2

процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород:			
5. Эндодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, горных пород.	+	+	2
6. Основные структуры земной коры. Континентальные и океанические геосинклинальные подвижные пояса и платформенные области	+	+	2
7. Геотектонические гипотезы. Теория литосферных плит. Понятие об относительном и абсолютном возрасте геологических объектов. Методы определения возраста. Геохронологическая шкала	+	+	2
8. История развития жизни и эволюция земной коры	+	+	2
9. Основы гидрологии и гидрогеологии	+	+	2
10. Структурные формы рельефа. Типы и строение горных стран	+	+	2
11. Скульптурные формы рельефа.	+	+	2
12. Эрозионные равнины	+	+	2
13. Типы аккумулятивных равнин	+	+	2
14. Геологические карты и разрезы	+	+	2
15. Гидрогеологические карты и разрезы	+	+	2
16. Распознавание основных форм рельефа и построение геоморфологических карт по аэро и космическим снимкам	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы _432 акад._ часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения		По заочной форме обучения 2 курс
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	252	180	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	96	54
Аудиторные занятия, из них	96	96	54
Лекции	32	32	18
Практические занятия	64	64	36
Самостоятельная работа	156	48	369

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	39	12	100
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	39	12	100
выполнение индивидуальных заданий	39	12	100
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	39	12	69
Контроль		36	9
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем вакад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Геология, ее составные части, задачи и значение для сельского хозяйства. Состав и строение Солнечной Системы. Форма Земли и ее строение	4	1	УК-1, ОПК-1
2	Химический и минералогический состав Земли и земной коры. Основы геохимии, понятие о геохимических барьерах	4	1	УК-1, ОПК-1
3	Петро- и литологический состав земной коры. Агроруды.	4	1	УК-1, ОПК-1
4	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Выветривание, геологическая деятельность ветра	4	1	УК-1, ОПК-1
5	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Безрусловые водные потоки, временные водные потоки, реки	4	1	УК-1, ОПК-1
6	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Геологическая деятельность морей и океанов. Озера и болота	4	1	УК-1, ОПК-1
7	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Геологическая деятельность подземных вод. Карст и суффозия.	4	1	УК-1, ОПК-1
8	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород:	4	1	УК-1, ОПК-1

	Ледники, процессы в условиях вечной мерзлоты. Четвертичные оледенения			
9	Эндодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, горных пород: Землетрясения и вулканы.	4	1	УК-1, ОПК-1
10	Эндодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, горных пород: эпейрогенические движения, тектоника, складчатые и разрывные нарушения	4	1	УК-1, ОПК-1
11	Основные структуры земной коры. Континентальные и океанические геосинклинальные подвижные пояса и платформенные области	4	1	УК-1, ОПК-1
12	Геотектонические гипотезы. Теория литосферных плит. Понятие об относительном и абсолютном возрасте геологических объектов. Методы определения возраста. Геохронологическая шкала	4	1	УК-1, ОПК-1
13	История развития жизни и эволюция земной коры	4	1	УК-1, ОПК-1
14	Основы гидрологии	2	1	УК-1, ОПК-1
15	Основы гидрогеологии	2		УК-1, ОПК-1
16	Структурные формы рельефа. Типы и строение горных стран	2	1	УК-1, ОПК-1
17	Скульптурные формы рельефа.	2	1	УК-1, ОПК-1
18	Эрозионные равнины	2	1	УК-1, ОПК-1
19	Типы аккумулятивных равнин	2	1	УК-1, ОПК-1
	Итого:	64	18	

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Коллоквиум I «Происхождение и строение Солнечной Системы»	8	2	УК-1, ОПК-1
2	Коллоквиум II «Химический, минералогический и петрографический состав земной коры»	8	1	УК-1, ОПК-1
3	Коллоквиум III «Агроруды, использование минералов и горных пород в сельском хозяйстве»	8	2	УК-1, ОПК-1
4	Коллоквиум IV «Экзогенные геологические процессы»	8	1	УК-1, ОПК-1
5	Коллоквиум V «Эндогенные геологические процессы»	8	1	УК-1, ОПК-1

6	Коллоквиум VI «Выдающиеся русские ученые геологи»	8	1	УК-1, ОПК-1
7	Коллоквиум VII «Геологические карты»	8		УК-1, ОПК-1
8	Коллоквиум VIII – дискуссия на тему «Современные представления о происхождении жизни на Земле»	8	2	УК-1, ОПК-1
9	Коллоквиум IX «Стратиграфия»	8	2	УК-1, ОПК-1
10	Коллоквиум X «Развития жизни на Земле в до кембрийский период»	8	2	УК-1, ОПК-1
11	Коллоквиум XI «Развития жизни на Земле в палеозойскую эру»	8	2	УК-1, ОПК-1
12	Коллоквиум XII «Развития жизни на Земле в мезозойскую эру»	8	2	УК-1, ОПК-1
13	Коллоквиум XIII «Развития жизни на Земле в кайнозойскую эру»	8	1	УК-1, ОПК-1
14	Коллоквиум XIV «Гидрология и гидрогеология»	8	2	УК-1, ОПК-1
15	Коллоквиум XV «Геологическое строение Тамбовской области»	8	3	УК-1, ОПК-1
16	Коллоквиум XVI «Типы гор, горные системы Земли»	4	1	УК-1, ОПК-1
17	Коллоквиум XVII «Геологическая деятельность рек, крупнейшие реки Земли»	4	1	УК-1, ОПК-1
	Итого:	128	36	

4.4 Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Геология, ее составные части, задачи и значение для сельского хозяйства. Состав и строение Солнечной Системы. Форма Земли и ее строение	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	14	15
2. Химический и минералогический состав Земли и земной коры. Основы гео-	Работа с конспектом лекции. Ответить на	10	15

химии, понятие о геохимических барьерах	контрольные вопросы.		
3.Петро- и литологический состав земной коры. Агроруды.	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
4.Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Выветривание, геологическая деятельность ветра	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
5.Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Безрусловые водные потоки, временные водные потоки, реки	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
6.Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Геологическая деятельность морей и океанов. Озера и болота	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
7.Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Геологическая деятельность подземных вод. Карст и суффозия.	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
8.Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Ледники, процессы в условиях вечной мерзлоты. Четвертичные оледенения	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
9.Эндодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, горных пород: Землетрясения и вулканы.	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
10.Эндодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, горных пород: эпейрогенические движения, тектоника, складчатые и разрывные нарушения	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
11.Основные структуры земной коры. Континентальные и океанические геосинклинальные подвижные пояса и платформенные области	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
12.Геотектонические гипотезы. Теория литосферных плит. Понятие об относительном и абсолютном возрасте геологических объектов. Методы определе-	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15

ния возраста. Геохронологическая шкала			
13.История развития жизни и эволюция земной коры	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
14.Основы гидрологии	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
15.Основы гидрогеологии	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
16.Структурные формы рельефа. Типы и строение горных стран	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
17.Скульптурные формы рельефа.	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
18.Эрозионные равнины	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
19.Типы аккумулятивных равнин	Работа с конспектом лекции. Ответить на контрольные вопросы.	10	15
20. Написание реферата и контрольной работы		10	84
Итого:		204	369
КСР:			9

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Степанцова Л.В. Краткий курс лекций / Учебно-методическое пособие по дисциплине «Геология с основами геоморфологии», по направлению подготовки 35.03.03. «Агрохимия и агропочвоведение». – Мичуринск, 2026.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом, следует выполнить одну контрольную работу. К выполнению контрольной работы надо приступить после полного изучения курса в соответствии с программой и методическими указаниями.

4.7. Содержание разделов дисциплины

4.7.1. Геология, ее составные части, задачи и значение для сельского хозяйства.
Состав и строение Солнечной Системы. Форма Земли и ее строение

Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, строение Земли, историю развития геологических структур и развития органического мира.

Геология – комплекс наук о составе, строении и эволюции Земли. Его составные части: науки, изучающие состав земной коры – геохимия, минералогия, кристаллохимия, петрология, литология, геология полезных ископаемых, гидрогеология, историческая геология, геология четвертичного периода, палеонтология, динамическая геология, гео-физика, геотектоника, структурная геология, геоморфология, вулканология, инженерная геология и др. Практические и научные задачи геологии. Место геологических знаний в системе биологических и сельскохозяйственных наук. Значение геологии для сельского хозяйства.

Вселенная, типы галактик. Строение Солнечной системы. Разные модели формы Земли – сфероид, эллипсоид, геоид. Размеры эллипсоида (Красовского). Планетарные формы рельефа поверхности земли: на суше – горы и равнины; на дне океанов – шельф, материковый склон, материковое подножье, островные дуги, глубоководные желоба, ложе океанов, срединно-океанические хребты, рифты

Внутреннее строение Земли: земная кора, мантия, ядро, литосфера, астеносфера. Основной метод изучения оболочек Земли. Сейсмические волны, их основные виды и скорости распространения. Земная кора океанического и континентального типов. Тепловой поток Земли

4.7.2 Химический и минералогический состав Земли и земной коры. Основы геохимии, понятие о геохимических барьерах

Наиболее распространенные химические элементы земной коры, мантии и ядра Земли. Основные источники и геологические процессы, формирующие элементный состав биосферы.

Определение минерала. Кристаллическое строение – характерная особенность минералов. Науки, изучающие кристаллы, - кристаллография и кристаллохимия. Элементы симметрии кристаллов, понятие о сингониях. Типы физико-химических связей в кристаллах. Понятие об изоморфизме, полиморфизме, аллотропии. Кристаллическая структура минералов класса силикатов, глинистых минералов, ее влияние на их физические свойства.

Классификация минералов и их генезис. Особенности систематики глинистых минералов. Современные методы диагностики минералов и их определение по внешним признакам. Минералогический состав земной коры: породообразующие и рудные минералы. Первичные и вторичные минералы горных пород и почв. Свойства и диагностические признаки основных породообразующих минералов. Минералы как источник химических элементов для растений и основа формирования почв.

Основы геохимии. Миграция химических элементов, виды миграции: механическая, химическая, биологическая, физико-химическая, техническая. Понятие о геохимическом барьере. Виды барьеров: механический, испарительный, сорбционных, окислительный, восстановительный, кислый, щелочной, сорбционный, технический

4.7.3. Петрографический состав земной коры. Агроруды

Горные породы – определение и классификация, ее принципы и особенности. Структуры и текстуры горных пород и их диагностическое значение. Минеральный состав пород разного генезиса. Наиболее распространенные породы земной коры, их свойства и диагностические признаки. Роль и значение горных пород в биогеоценозах.

Определение агроруд. Особенности минералов и горных пород, обуславливающие их использование в сельском хозяйстве. Классификация агроруд по практическому применению. Агрономическое значение обычных горных пород. Диагностические признаки минералов и горных пород – агроруд, условия их образования.

4.7.4. Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород

Выветривание, плоскостной сток дождевых и талых снеговых вод, русловые водные потоки, подземные воды, ледники, ветер, береговая зона моря, озера и болота, литогенез.

Выветривание. Два типа выветривания – физическое и химическое. Разновидности физического выветривания – морозное, температурное, инсоляционное. Основные химические процессы преобразования минералов. Значение органического мира для выветривания. Элювий и кора выветривания – особенности состава и строения на разных стадиях формирования. Геологические и климатические факторы, контролирующие интенсивность выветривания. Выветривание и почвообразование.

Плоскостной сток – глобальный процесс преобразования поверхности Земли. Денудация, ее зависимость от массы и скорости воды, стекающей по наклонным поверхностям рельефа. Особенности атмосферных осадков, геолого-геоморфологических условий и свойств почвы, влияющие на интенсивность плоскостного стока и смыва. Роль растительного покрова в процессах денудации. Антропогенное (в том числе и сельскохозяйственное) воздействие на плоскостной смыв. Делювий, особенности его образования, строения и условий залегания. Значение плоскостного стока в истории Земли.

Гидрографическая сеть. Временные и постоянные водотоки. Русловая эрозия, особенности боковой и глубинной эрозии. Базис эрозии. Особенности аккумулятивной деятельности водных потоков. Эрозионный рельеф, морфология и стадии образования. Значение геологической деятельности русловых водных потоков в истории Земли.

Овраги, их морфология. Пролувий и аккумулятивные формы рельефа – конусы выноса, их морфология и строение. Сельскохозяйственное значение временных водных потоков. Научные основы предупреждения и борьбы с эрозией временных водных потоков.

Строение речной долины. Состав и строение русловой, пойменной и старичной фации аллювия. Пойма рек – ее морфологические элементы. Надпойменные террасы, их морфология и основные виды. Геологические факторы, способствующие активному сельскохозяйственному использованию поймы, а также экологической опасности и уязвимости поймы рек в современных условиях.

Ледники. Экзарация и деструктивные формы рельефа. Переносимые морены. Образование строения и состав отложенных морен. Формы моренного рельефа. Отложения талых ледниковых вод, особенности состава и строения. Аккумулятивные водно-ледниковые формы рельефа – зандры, озы, камы. Зональность распространения моренных и водно-ледниковых форм рельефа и почвообразующих отложений.

Деструктивная деятельность ветра – дефляция и коррозия. Эоловые отложения и формы рельефа в пустынных и внепустынных районах. Образование лессов, лессовидных и «покровных» отложений. Дефляция почв, условия ее проявления, научные основы предупреждения.

Деструктивная работа моря в береговой зоне – абразия и создаваемые ею формы рельефа. Литогенез, как составная часть круговорота веществ литосферы, стадии литогенеза.

Озера и болота. Происхождение озерных котловин. Условия образования болот, их типы. Отложения озер и болот как агрономическое сырье. Сельскохозяйственное значение болот как регулятора режима поверхностных и подземных вод.

Геологические явления, связанные с деятельностью подземных вод: карст, суффозия, оползание. Роль подземных вод в заболачивании и засолении почв.

4.7.5 Эндодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, горных пород.

Тектонические движения – их скорость, амплитуда, площадь распространения, период колебаний. Геологические явления, сопровождающие поднятия и опускания земной коры – трансгрессии и регрессии моря, усиление деструктивных (плоскостной смыв, эрозия) или аккумулятивных процессов. Землетрясения, их причины и проявления на земной поверхности. Закономерности размещения очагов землетрясений, прогноз землетрясений. Значение тектонических движений для органического мира и деятельности человека.

Метаморфизм, понятие о явлении, факторы и типы метаморфизма. Магматизм, условия образования магмы, интрузивный магматизм и вулканизм. Строение вулканов, закономерности их размещения на Земле, продукты извержений. Значение вулканических явлений для сельскохозяйственной деятельности человека

Магматизм и метаморфизм как составные части круговорота веществ в литосфере.

4.7.6 Основные структуры земной коры. Континентальные и океанические геосин-клинальные подвижные пояса и платформенные области

Основные структурные элементы земной коры континентального типа – платформ-мы и орогенные пояса. Особенности строения платформ (фундамент, осадочный чехол, щиты, плиты, антеклизы, синеклизы). Эпиплатформенные и эписинклинальные ороген-ные пояса, особенности их строения и образования. Океанические платформы и срединно-океанические подвижные пояса. Рифтовые зоны океанов и континентов. Понятие о глубинных разломах и геосинклиналях.

4.7.7. Геотектонические гипотезы. Теория литосферных плит. Понятие об относительном и абсолютном возрасте геологических объектов. Методы определения возраста. Геохронологическая шкала

Традиционные и современные геотектонические гипотезы: контракционные, горизонтального движения континентов, радиологические, геосинклиналий, теория литосферных плит. Их достоинства и недостатки.

Относительный и абсолютный возраст горных пород, методы его определения: структурно-петрографический, палеонтологический, литологический, радиоуглеродный, рубидий-стронциевый, калий-аргоновый, урановый. Единицы геохронологической и стратиграфической шкал, их соотношения. Геохронологическая шкала. Четвертичный период и четвертичные отложения. Принципы выделения горизонтов четвертичной системы.

4.7.8. История развития жизни и эволюция земной коры

Архей и протерозой, палеозойская эра, мезозойская эра, кайнозойская эра. Причины и масштабы периодического вымирания животных. Периодичность орогенеза. Формирование современных геологических структур. Оледенения в истории развития Земли, их периодичность.

4.7.9. Основы гидрологии и гидрогеологии

Количество воды на планете, ее фазовое состояние и распределение в атмосфере, наземной гидросфере и литосфере. Большой и малый круговорот воды в природе. Влажность воздуха. Испарение и транспирация. Атмосферные осадки, их виды, интенсивность и количество.

Поверхностные воды суши. Реки, озера, болота. Классификация рек по видам питания и водному режиму. Количественная характеристика поверхностного стока. Распределение нормы стока по территории России и колебания годового стока. Гидрограф. Понятие о гидрологических расчетах.

Водоносные и водоупорные слои горных пород. Различные горизонты подземных вод – почвенные, верховодка, грунтовые, межпластовые ненапорные и напорные (артезианские). Происхождение подземных вод? инфильтрационное, магматогенное, метаморфогенное, седиментационное. Основные компоненты химического состава подземных вод, источники и особенности его формирования. Классификация подземных вод по химическому составу. Гидростатический напор – причина движения подземных вод. Инфильтрация и фильтрация. Линейный закон фильтрации – закон Дарси. Коэффициент фильтрации и его значение в наиболее распространенных горных породах. Изображение поверхности подземных вод на карте изолиниями. Гидрологические разрезы. Режим подземных вод и его виды. Виды загрязнения подземных вод.

4.7.10. Структурные формы рельефа. Типы и строение горных стран

Понятие о рельефе. Рельеф образуемый древними складчатыми и разрывными структурами. Условия определяющие выражение в рельефе новейших структурных форм.

Различия между внутренним строением новейших структурных форм и их выражением в рельефе. Морфологическое выражение развивающихся разнопорядковых структурных форм. Рельеф орогенов, формирующийся в условиях горизонтального сжатия земной коры. Типы орогенов. Рельеф орогенов, развивающихся в условиях сводовых поднятиях и растяжения земной коры (орогены растяжения или рифтогенные)

4.7.11. Скульптурные формы рельефа

Цикличность в развитии рельефа. Поверхности выравнивания. Общая характеристика поверхностей выравнивания. Типы поверхностей выравнивания. Общая эволюция современного рельефа континентов.

4.7.12. Эрозионные равнины

Денудационные равнины: экзарационные, эллювиальные, эрозионные. Классификация склонов, генетические типы преобразованных склонов и их рельеф. Развитие склонов во времени.

4.7.13. Типы аккумулятивных равнин

Аккумулятивные равнины: Ледниковые. Флювиальные. Морские. Эоловые. Аллювиальные.

4.7.14. Геологические карты и разрезы

Геологическая карта. Топографическая основа геологических карт. Геологические границы и система условных знаков, обозначение возраста горных пород цветовой раскраской и индексами. Условия залегания горных пород – горизонтальное и складчатое, согласное и несогласное. Складки и разломы на карте. Геоморфологическая карта. Способы определения морфологии, генезиса и возраста рельефа. Геологическая карта четвертичных отложений. Принципы составления карты. Обозначения возраста и генезиса отложений. Основные генетические типы четвертичных отложений.

4.7.15. Гидрогеологические карты и разрезы

Гидрологическая карта и разрез. Построение карты гидроизогипс. Построение геолого-гидрологического разреза.

4.7.16. Распознавание основных форм рельефа и построение геоморфологических карт по аэро и космическим снимкам

Аэро и космические снимки. Фотосхемы и фотопланы. ГИС-технологии в геологии и геоморфологии. Дешифрирование, типы и виды. Прямые и косвенные дешифровочные признаки. Дешифрирование различных форм и типов рельефа на современных космических снимках.

Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Геология с основами геоморфологии» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, наглядный материал
Практические (лабораторные) занятия	Выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты.

Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях
------------------------	--

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Геология с основами геоморфологии».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Геология с основами геоморфологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	кол-во
1	Геология, ее составные части, задачи и значение для сельского хозяйства. Состав и строение Солнечной Системы. Форма Земли и ее строение	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 1 Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к I коллоквиуму Вопросы к VI коллоквиуму	10 5 5 5 5
2	Химический и минералогический состав Земли и земной коры. Основы геохимии, понятие о геохимических барьерах	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 2 Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к II коллоквиуму	5 5 5 5
3	Петро- и литологический состав земной коры. Агроруды.	УК-1, ОПК-1	Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к III коллоквиуму	5 5 5
4	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Выветривание, геологическая деятельность ветра	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 3 Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к IV коллоквиуму Темы рефератов	5 2 2 5 2
5	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Безрусловые водные потоки, временные водные потоки, реки	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 3 Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к IV коллоквиуму Темы рефератов	5 4 4 5 3
6	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Геологическая деятельность морей и океанов. Озера и болота	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 3 Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к IV коллоквиуму Темы рефератов	5 3 3 5 2
7	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 3 Вопросы для зачета	5 3

	коры, рельефа и почвообразующих пород: Геологическая деятельность подземных вод. Карст и суффозия.		Вопросы для экзамена Вопросы к IV коллоквиуму Темы рефератов	3 2
8	Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа и почвообразующих пород: Ледники, процессы в условиях вечной мерзлоты. Четвертичные оледенения	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 3 Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к IV коллоквиуму Темы рефератов	5 3 3 5 3
9	Эндодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, горных пород: Землетрясения и вулканы.	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 4 Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к V коллоквиуму Темы рефератов	10 2 2 5 2
10	Эндодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, горных пород: эпейрогенические движения, тектоника, складчатые и разрывные нарушения	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 4 Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Вопросы к V коллоквиуму Темы рефератов	5 3 3 5 3
11	Основные структуры земной коры. Континентальные и океанические геосинклинальные подвижные пояса и платформенные области	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 5 Вопросы для экзамена Вопросы к IX коллоквиуму	5 4 5
12	Геотектонические гипотезы. Теория литосферных плит. Понятие об относительном и абсолютном возрасте геологических объектов. Методы определения возраста. Геохронологическая шкала	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 5 Вопросы для экзамена Вопросы к XV коллоквиуму	5 5 5
13	История развития жизни и эволюция земной коры	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 6 Вопросы для экзамена Вопросы к VII коллоквиуму Вопросы к X коллоквиуму Вопросы к XI коллоквиуму Вопросы к XII коллоквиуму Вопросы к XIII коллоквиуму Темы рефератов	5 5 5 5 5 5 5 10
14	Основы гидрология	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 7 Вопросы для экзамена	5 2
15	Основы гидрогеологии	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 7 Вопросы для экзамена Вопросы к XIV коллоквиуму	5 5 5
16	Структурные формы рельефа. Типы и строение горных стран	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 8 Вопросы для экзамена Вопросы к XVI коллоквиуму	5 2 5
17	Скульптурные формы рельефа.	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 8 Вопросы для экзамена Вопросы к XVII коллоквиуму	5 3 5
18	Эрозионные равнины	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 8 Вопросы для экзамена	5 2

			Вопросы к XVIII коллоквиуму	5
			Вопросы к XIX коллоквиуму	5
19	Типы аккумулятивных равнин	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа 8 Вопросы для экзамена Вопросы к XX коллоквиуму	5 5 5

6.2. Перечень вопросов к зачету (УК-1, ОПК-1).

1. Основные законы естественнонаучных дисциплин..
2. Методы математического анализа.
3. Строение Земли, история развития геологических структур и развития органического мира.
4. Внутреннее строение Земли .
5. Земная кора океанического и континентального типов. Тепловой поток Земли
6. Горные породы – определение и классификация, ее принципы и особенности .
7. Структуры и текстуры горных пород и их диагностическое значение
8. Наиболее распространенные породы земной коры .
9. Геохимические барьеры .
10. Виды миграции химических элементов .
11. Особенности минералов и горных пород, обуславливающие их использование в сельском хозяйстве .
12. Агроруды, условия их образования.
13. Фосфорнокислые агроруды .
14. Калийные агроруды .
15. Известковые агроруды.
1. 15.Выветривание .
16. Геологическая деятельность ветра .
17. Безрусловые водные потоки .
18. Временные водные потоки .
19. Оврагообразование .
20. Геологическая деятельность рек.
21. Геологическая деятельность морей и океанов .
22. Геологическая деятельность озера .
23. Геологическая деятельность болот .
24. Геологическая деятельность подземных вод.
25. Карст
26. Суффозия .
27. Ледники .
28. Процессы в условиях вечной мерзлоты .
29. Четвертичные оледенения .

6.3. Перечень вопросов к экзамену (УК-1, ОПК-1)

1. Геология – комплекс наук о составе, строении и эволюции Земли Вселенная, типы галактик. Строение Солнечной системы.
2. Разные модели формы Земли – сфероид, эллипсоид, геоид. Размеры эллипсоида (Красовского). Планетарные формы рельефа поверхности земли.
3. Внутреннее строение Земли .
4. Земная кора океанического и континентального типов. Тепловой поток Земли.
5. Горные породы – определение и классификация, ее принципы и особенности.

6. Структуры и текстуры горных пород и их диагностическое значение
7. Наиболее распространенные породы земной коры.
8. Геохимические барьеры.
9. Виды миграции химических элементов.
10. Особенности минералов и горных пород, обуславливающие их использование в сельском хозяйстве.
11. Агроруды, условия их образования.
12. Фосфорнокислые агроруды.
13. Калийные агроруды.
14. Известковые агроруды.
15. Выветривание.
16. Геологическая деятельность ветра.
17. Безрусловые водные потоки.
18. Временные водные потоки.
19. Оврагообразование.
20. Геологическая деятельность рек.
21. Геологическая деятельность морей и океанов
22. Геологическая деятельность озера.
23. Геологическая деятельность болот.
24. Геологическая деятельность подземных вод.
25. Карст
26. Суффозия
27. Ледники
28. Процессы в условиях вечной мерзлоты.
29. Четвертичные оледенения.
30. Землетрясения.
31. Вулканы.
32. Эпейрогенические движения.
33. Складчатые нарушения.
34. Разрывные нарушения.
35. Основные структуры земной коры.
36. Платформы.
37. Континентальные геосинклинальные подвижные пояса.
38. Океанические платформы и геосинклинальные пояса.
39. Геотектонические гипотезы.
40. Теория литосферных плит.
41. Понятие об относительном и абсолютном возрасте геологических объектов.
42. Методы определения возраста горных пород.
43. Геохронологическая шкала.
44. История развития жизни и эволюция земной коры в архейскую и протерозойскую эры
45. История развития жизни и эволюция земной коры в раннем палеозое
46. История развития жизни и эволюция земной коры в позднем палеозое
47. История развития жизни и эволюция земной коры в мезозойскую эру
48. История развития жизни и эволюция земной коры в кайнозойскую эру Поверхностный сток
49. Подземный сток
50. Грунтовые воды
51. Артезианские воды
52. Водно-физические свойства горных пород
53. Гидрологические карты
54. Верховодка

55. Складчатые горные системы
56. Складчато-глыбистые горы
57. Плато
58. Куэсты
59. Горные кряжи
60. Эллювиальные равнины
61. Эрозионные равнины
62. Водно-ледниковые равнины
63. Аллювиальные равнины
64. Приморские равнины
65. Предгорные равнины
66. Эоловые равнины

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения, знания, умения и навыки, приобретаемые Обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценки.

6.3.1. Шкала оценочных средств для зачета

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности агрохимии, физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; - полное умение проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; - полное владение способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений, способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов).
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	- знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности агрохимии, физический, физико-химический,	Тестовые задания (30-40 баллов);

	химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; - умение проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; - владение способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений, способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.	реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов).
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	- поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности агрохимии, физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; - поверхностное умение проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; - поверхностное владение способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений, способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к зачету (18 - 24 баллов).
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала	Тестовые задания (менее 0-13 баллов); реферат (0-4); вопросы к зачету (менее 0-17 баллов).

6.3.2. Шкала оценочных средств для экзамена

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	------------------------------------

Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности агрохимии, физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; - полное умение проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; - полное владение способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений, способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов).
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	- знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности агрохимии, физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; - умение проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; - владение способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений, способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов).
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	- поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности агрохимии, физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; - поверхностное умение проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к экзамену (18 - 24 баллов).

	земель, составлять почвенные, агро-экологические и агрохимические карты и картограммы; - поверхностное владение способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений, способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворитель- но»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала	Тестовые задания (менее 0-13 баллов); реферат (0-4); вопросы к экзамену (менее 0-17 баллов).

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Милютин, А. Г. Геология : учебник для бакалавров / А. Г. Милютин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3289-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425221> .

2. Степанцова Л.В. Краткий курс лекций / Учебно-методическое пособие по дисциплине «Геология с основами геоморфологии», по направлению подготовки 35.03.03. «Агрохимия и агропочвоведение». – Мичуринск, 2026.

3. Геология : учеб. пособие для СПО / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общ. ред. Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08529-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442262>

4. Курбанов, С. А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429987>

5. Короновский, Н. В. Геология : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07789-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438857>

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Степанцова Л.В. Практикум по дисциплине «Геология с основами геоморфологии», по направлению подготовки 35.03.03. «Агрохимия и агропочвоведение». – Мичуринск, 2026.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № 6/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

... далее профессиональные базы по соответствующей ОПОП

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софт-текс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007

					срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Сублицензионный договор с ООО «Софт-текс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Геология с основами геоморфологии

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1

2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии аудиториях университета согласно расписанию.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/18)	1. Ноутбук Samsung R 528 процессор Celeron (R) Dual-Core CPU (инв. № 000002101045200) 2. Проектор BenQ MP 575 (инв. № 000002101045199) 3. Доска классная Brauberg 4. Проекторный экран Lumien	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-исследовательская лаборатория) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/203)	1. Жалюзи (инв. № 2101062728); 2. Жалюзи (инв. № 2101062727); 3. Аппарат для встряхивания (инв. № 1101044851); 4. Весы ВЛК-500 (инв. № 1101044853); 5. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. № 1101044856); 6. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931); 7. pH-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869); 8. Стойка сушильная (инв. № 1101044905, 1101044904); 9. Стол для весов (инв. № 1101044893); 10. Стол лабораторный (инв. № 110104918, 110104880, 110104879, 110104877, 110104875, 110104874, 110104873);	

	11. Стол лабораторный 800/900 (инв. № 110104933); 12. Стол моечный (инв. № 1101044890, 1101044889); 13. Шкаф закрывающийся (инв. № 1101044900, 1101044899, 1101044899); 14. Шкаф вытяжной (инв. № 1101043583); 25. Сушильный шкаф ЛП 33/2 (инв. № 1101043587).	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-исследовательская лаборатория) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/207)	1. Печь муфельная 4К/1100 (инв. № 1101044929); 2. Стойка сушильная (инв. № 1101044907, 1101044906); 3. Стол для весов (инв. № 1101044894); 4. Стол лабораторный (инв. № 1101044919, 1101044887, 1101044886, 1101044885, 1101044884, 1101044883, 1101044882, 1101044881); 5. Стол моечный (инв. № 1101044892, 1101044891); 6. Стол угловой (инв. № 1101044908); 7. Фотоколориметр КФК (инв. № 1101044866); 8. Шкаф закрывающийся (инв. № 1101044897, 1101044896); 9. Шкаф вытяжной ЛФ-312 (инв. № 1101044916); 10. Шкаф стенной (инв. № 1101044914, 1101043588); 11. Шкаф стенной закрыв. (инв. № 1101044902, 1101044901); 12. Шкаф термопр. (инв. № 1101044850).	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	1. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101040657) 2. Компьютер С-1100 (инв. № 2101042621) 3. Принтер (№ 2101062001) 4. Сканер HP Scanjet (инв. № 2101060487) 5. Стойка компьютерная (инв. № 2101062655, 2101062654, 2101062653,	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/210)	2101062651) 6. Компьютер Olivetti (инв. № 1101043664) 7. Компьютер Sempron (инв. № 1101041735, 1101041734, 1101041733, 1101041731, 1101041728, 1101041727) 8. Компьютер Core-2 DUO 1,86 (инв. № 1101041724) 9. Компьютер PCS 272 (инв. № 1101041722) 10. Компьютер PCS 286 (инв. № 1101041721) 11. Компьютер C-600 (инв. № 1101041723)	Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)	1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/Wi Fi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Геология с основами геоморфологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и

агропочвоведение (уровень бакалавриата), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.06.2017 г.

Автор: Степанцова Л.В., профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор биологических наук

Рецензент: Афонин Н.М., доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 6 от 9 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 7 от 10 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 11 от 15 июня 2021г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 11 от «5» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэко-

логии протокол № 11 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии (протокол № 09 от 1 апреля 2025 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 08 от 21 апреля 2025г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 08 от 23 апреля 2025 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии (протокол № 09 от 7 апреля 2026 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 08 от 20 апреля 2026г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 07 от 22 апреля 2026г.)

Оригинал документа хранится на кафедре агрохимии, почвоведения и агроэкологии